ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Привольненская СШ
имени М.С. Шумилова»
_____ Л.Ю. Зубкова
01.09.2018

введено в действие
приказом по МАОУ «Привольненская СШ
имени М.С. Шумилова»
от 31.08.2018 № 101/10

ПОЛОЖЕНИЕ
01 сентября 2018 г. №

об автогородке на базе МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок использования Автогородка (далее – автогородок).

1.2. Автогородок является организационно-массовым, учебно- методическим центром по обеспечению безопасности дорожного движения и может использоваться для организации культурно - досуговой деятельности и спортивных развлечений для детей.

1.3. Содержание и организация работы в учебно-игровом комплексе "Автогородок" по ознакомлению детей с правилами безопасного и культурного поведения на дорогах определяются законодательством Российской Федерации об образовании, нормативными и правовыми актами Министерств образования и науки РФ.

2. Цели и задачи

2.1. Основное предназначение автогородка — создание условий по формированию устойчивых знаний, умений и навыков детей и подростков в сфере безопасности дорожного движения.

2.2. Основные задачи автогородка:
- Разработка и внедрение современных программ по профилактике безопасности движения.
- Повышение профессионального уровня управления процессом воспитания по профилактике дорожного травматизма; обеспечение взаимодействия системы образования, общественных объединений и организаций со всеми социальными институтами.
- Повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма и формирования навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.
- Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.
- Приобщение детей к разным социальным ролям: пешехода, пассажира, водителя, инспектора ДПС, продавца, врача, автослесаря и др.
- Развитие навыков ориентирования в пространстве, различения дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Круговое движение", "Пункт первой медицинской помощи", "Автозаправочная станция", "Техническое обслуживание автомобилей", "Место стоянки", "Место остановки автобуса", "Пункт питания", "Пост дорожно-патрульной службы" и др. Обучение различать транспортные и пешеходные светофоры, ознакомление с работой регулировщика.

- Ознакомление детей с правилами катания на детских автомобилях, велосипедах, самокатах, с необходимостью использования при этом средств индивидуальной защиты (шлемы, наколенники и др.)
- Привлечение внимания родителей к необходимости принимать активное участие в обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного и культурного поведения на дорогах.

3. Основы деятельности

3.1. Автогородок – одна из самых простых форм организации игрового пространства по обучению учеников правилам дорожного движения и навыкам управления транспортными средствами. В нем дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

В процессе занятий отрабатываются:

- знания дорожных знаков, видов разметки и типов перекрёстков;
- выбор безопасного маршрута движения;
- переход проезжей части с использованием дорожных знаков и разметки;
- вождения электромобилей, веломобилей, велосипедов и самокатов в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

3.2. Занятия в автогородке должно проводиться только с одной группой детей (не более 30) человек после теоретических занятий. После предварительной теоретической подготовки дети, обучаясь на учебной площадке, осмысленно воспринимают все ее элементы.

3.3. Обучение детей в автогородке должно осуществляться в форме сюжетно-ролевой игры. В наглядной игровой форме дети изучают назначение дорожных знаков, видов разметки, типов перекрестков, как выбрать безопасный маршрут движения, как правильно перейти проезжую часть дороги.

3.4. В ходе практического обучения в автогородках учащиеся должны изучать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- движение группы детей в сопровождении взрослых;
- правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- правила безопасного поведения при езде на велосипеде и знать возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

3.5. Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
2. Улица и пешеход.
3. Пешеход и перекресток.
4. Светофор и регулировщик.
5. Дорожные знаки и разметка.
6. Маршрутный транспорт
7. Безопасная езда на велосипеде
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Сигналы транспортных средств
10. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
11. Правила проезда регулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
13. Остановка и стоянка транспортных средств;
14. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
15. Правила проезда железнодорожных переездов;

3.6. Обучение должно проводиться педагогами школ и сотрудниками отделов пропаганды ГИБДД по заранее составленным сценариям в игровой и соревновательной форме.

3.7. Обучение вождению на велосипедах и мини автомобилях (электромобилей и картов) в автогородках позволяет заранее создавать ситуации, соответствующие целям занятий, проводить обучение в различных условиях дорожной обстановки, осуществлять необходимое число повторений в одной и той же ситуации.

4. Общее руководство

4.1. Общее руководство по организации работы с детьми в автогородке осуществляет ответственный учитель по профилактике ДДТТ. Работа проводится в соответствии с годовым, перспективным планом и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

4.2. Организационно-методическое руководство деятельностью автогородка осуществляет классный руководитель. На него возлагается:

- контроль содержания и методики проведения организованных мероприятий, их качества, обеспеченности методическими пособиями, оборудованием и инвентарем;
- проведение работы по повышению квалификации педагогических работников;
- проведение диагностики;
- ежегодное подведение итогов работы с детьми;

4.3. В основу организованных мероприятий с детьми на территории автогородка входят:

- занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах;
- досуги и развлечения;
- сюжетно-ролевые игры;
- наблюдения;
- целевые прогулки, экскурсии;
- беседы.

4.4. Организация мероприятий с детьми в автогородке проводится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.