

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова»

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом лагеря дневного
пребывания «Искорка»
на базе МАОУ «Привольненская СШ
им.М.С.Шумилова»

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2023 г.

Директор школы _____

Зубкова Л.Ю.

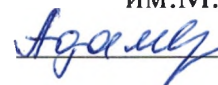
УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря дневного пребывания

«Искорка»

на базе МАОУ «Привольненская СШ

им.М.С.Шумилова»

 Адамова И.И.

Программа деятельности отряда по
финансовой грамотности «Фингрики»
лагеря дневного пребывания
«Искорка» на базе МАОУ
«Привольненская СШ
им.М.С.Шумилова»

Воспитатель: Бондаренко С.А.

2023 г.

Пояснительная записка

*«Нажить много денег
- храбрость;
сохранить их
- мудрость,
а умело расходовать –
искусство».*
Бертольд Авербах

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует на решение задачи подготовить гражданина, способного интегрироваться в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики. Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. И как следствие одной из актуальных задач современной школы становится задача формирования нового экономического типа мышления школьника, в том числе в вопросах финансовой грамотности.

В 2022 - 2023 году работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка» направлена на повышение финансовой грамотности младших и средних школьников. Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Финансовая грамотность детей младшего и среднего школьного возраста». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Основная цель курса: создание условий для развития экономического образа мышления младших школьников, достичь которую можно через обучение основам финансовой грамотности детей младшего школьного возраста, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния, и финансовой безопасности. В ходе занятий ребята совершают увлекательное путешествие по стране «ФИНГРИЯ». Страна ФИНГРИЯ – это мир финансов и располагается он на семи островах. Путешествуя по ним, ребята открывают для себя неизвестное из области финансов и зарабатывают игровые деньги «Фингрики». Каждому отряду выдается красочная карта путешественника. И как настоящие путешественники они ведут путевые дневники, в которых выполняют задания. На заработанные деньги в конце смены на ярмарке ребята могут приобрести различные поделки, которые в течение смены они сами же будут изготавливать на мастер-классах. Отряд – победитель получит главный приз. В первый же день работы лагеря ребята отправятся в удивительный и необычный мир финансов, за внешней простотой и обыденностью которого, скрывается невероятно много новых открытий и тайн.

Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы позволит

детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой лагеря кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в младшем школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

Цель и задачи программы

Целью программы отряда «Финзрики» является создание условий для развития экономического образа мышления младших школьников, сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха в период летних каникул, что в свою очередь обеспечит возможности для самореализации и творческой активности воспитанников, а так же будет способствовать успешной и безопасной социализации.

образовательная программа «Путешествие по стране ФИНГРИЯ» предполагает решение следующих **задач**:

- организация полноценного и безопасного летнего отдыха для детей;
- укрепление физического здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие личностного потенциала, эмоционального интеллекта, социально-коммуникативных навыков и практических умений;
- формирование основ финансовой грамотности у младших школьников;
- формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- воспитание духовно - нравственных качеств личности, патриотических чувств, экологической культуры, ответственного отношения к природе;
- привитие навыков культурного поведения в обществе, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятного психологического климата для пребывания в летнем пришкольном лагере.

Содержание программы

Данная программа образовательно-оздоровительного пришкольного лагеря «Поколение будущего» для детей с дневным пребыванием направлена на реализацию

действующих законодательных нормативно-правовых документов РФ. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Воспитатели совместно с отрядом вожатых проводят еженедельные теоретические и практические занятия по финансовой грамотности, беседы, игры. Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования. Педагогическим коллективом предполагается также использование технологии педагогической анимации – совокупность различных видов и форм взаимодействий педагога и воспитанников в досуговой сфере. Основными компонентами такого рода деятельности является взаимовыгодное, конструктивное общение, наличие социально значимого дела, состояние творчества и сотрудничества в творчестве. В рамках программы это обще-лагерные массовые праздники, подготовленные и проводимые детьми в тесном сотрудничестве со своими педагогами-наставниками. Все шоу-программы, конкурсные и игровые программы имеют явно выраженную развивающую функцию и направлены на проявление творчества детей, раскрытие личностного потенциала.

Направления и виды деятельности

Программа является *комплексной*, т.к. включает разные направления деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях детского пришкольного оздоровительного лагеря.

Лагерная смена работает по следующим направлениям:

- ☐ духовно-нравственное,
- ☐ финансово-экономическое,
- ☐ интеллектуальное,
- ☐ спортивно-оздоровительное,
- ☐ общекультурное,
- ☐ кружковая деятельность.

Основные направления программы:

Духовно-нравственное направление: это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Данное направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

Финансово-экономическое направление: одна из главных задач этого направления сформировать у детей ответственное поведение в области экономических отношений в семье через знакомство с основами финансовой

грамотности и вопросами экономики семьи. Каждый день продуман таким образом, чтобы ребята успели не только получить теоретический материал, но и освоить его на практике. Начинается обучение с темы расходов, так как расходы у детей уже есть, им приятно и интересно об этом думать, что позволяет заинтересовать участников в теме. Однако обычно школьники не ведут учет своих трат и не думают о своих рисках и приоритетах. Обсуждение данной темы позволяет перевернуть отношение ребят к уже знакомым для них вопросам. Дальнейшее обсуждение источников дохода и семейного бюджета формирует полноценную установку на ответственное управление личными финансами.

Интеллектуальное направление: основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это когнитивная способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях. Она включает в себя 4 ветви:

- Идентификация и выражение эмоций – взаимосвязанные способности распознавать эмоции (по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу) других людей, различать подлинные эмоции и их имитацию, идентифицировать свои собственные эмоции и адекватно выражать их.
- Использование эмоций для стимуляции мышления – способность человека активизировать свой мыслительный процесс, пробуждать в себе креативность, используя эмоции как фактор мотивации
- Понимание (осмысление) эмоций – способность определять причину проявления эмоции, распознавать связь между мыслями и эмоциями, определять переход от одной эмоции к другой, предсказывать развитие эмоции во времени, а также способность интерпретировать эмоции во взаимоотношениях. Данный компонент Эмоционального интеллекта связан с развитием речи и логического мышления.
- Управление эмоциями (осознанная регуляция эмоций) – способность контролировать, пробуждать и направлять свои эмоции и эмоции других людей для достижения поставленных целей, способность к решению эмоциональных проблем без подавления связанных с ними отрицательных эмоций. Способствует личностному росту и улучшению межличностных отношений.

Сортивно-оздоровительное направление: в это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Общекультурное направление: это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, раскрытию личностного потенциала. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности	01.06.
2.	Конкурс плакатов по финансовой грамотности	02.06
3.	Финансово-литературный квест по финансовой грамотности	05.06.
4.	«Учимся делать заказ в кафе»	06.06
5.	« Какие бывают деньги»	07.06
6.	«Создай свой бизнес»	08.06
7.	«Своя игра»	09.06
8.	«О пенсии думать никогда не рано»	13.06.
9.	«Личный финансовый план»	14.06.
10.	Занятие «Банки и кредиты»	15.06.
11.	Бизнес-игра «Банкиры»	15.06.
12.	Игра-конкурс «От финансовой грамотности к успеху»	16.06.
13.	«Финансистам-хорошо, пусть меня научат...или как найти миллион в своем кармане»	19.06.
14.	Операция «Скидки: правда или обман?»	20.06.
15.	Бизнес-игра «Как осуществлять покупки в интернете?»	21.06.
16.	Занятие «покупка +»	21.06.
17.	«Защита прав потребителей»	22.06.
18.	«Карманные деньги»	23.06.
19.	«Как распорядиться личными расходами»	26.06.
20.	Просмотр мультфильма «Азбука тетушки совы-семейный бюджет»	27.06
21.	Флешмоб по финансовой грамотности	27.06