***Памятка для родителей.***

***Профилактика жестокого обращения***

***с детьми в семье.***

Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие)

родителей, наносящее ущерб физическому или психическому

здоровью ребенка.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее

травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие

сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть

отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной

поддержки.

Конвенция о правах ребенка.

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав

ребенка от всех форм физического или психического насилия,

оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного

обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Ответственность за жестокое обращение с детьми.

Российским законодательством установлено несколько видов

ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность. Кодексом РФ об

административных правонарушениях предусмотрена ответственность

за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по

содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов

несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения

административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35

КАП РФ).

Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство

предусматривает ответственность за все виды физического и

сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за

психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями

детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с

ребенком может послужить основанием для привлечения родителей

(лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным

законодательством.

Примеры эмоционального, психологического и

экономического насилия:

• ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов;

• используют для запугивания свой рост, возраст;

• на него кричат;

• унижают достоинство ребенка;

• используют обидные прозвища;

• не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка;

• ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия

часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно

скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота,

защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что

должно вкладываться в понятие "воспитание").

 **Уважаемые папы и мамы!**

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приоб-

ретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на

всю оставшуюся жизнь.

**Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни:**

**1. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о**

**своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.**

**2. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализи-**

**руйте вместе с ним.**

**3. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей,**

**сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.**

**4. Не иронизируйте над ребенком , если в какой-то ситуации он ока-**

**зался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его,**

**укажите возможные пути решения возникшей проблемы.**

**5. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас**

**опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не**

**общайтесь больше с этим человеком.**

**6. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различ-**

**ным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.**

**7. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял**

**ответственность за свои поступки и за принятие решений.**

**8. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков,**

**Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет,**

**если?...**

**9. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с**

**посторонними и чужими людьми.**

**10. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.**

**11. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие**

**и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как**

**все.**

**12. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую**

**трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему осво-**

**бодиться от груза вины и ответственности.**