

**МЕЖРИОГИНАЛЬНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ «АГРОЧТЕНИЯ»**

НОМИНАЦИЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОПЫТНИЧЕСКАЯ РАБОТА

**ТЕМА: «БИЗНЕС – ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
АГРАРНОГО КОМПЛЕКСА «ЮНОСТЬ» НА БАЗЕ МАОУ
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СШ ИМЕНИ М.С.ШУМИЛОВА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ВЫПОЛНИЛ:

МАЛИНОВСКИЙ ЯРОСЛАВ

УЧАЩИЙСЯ 10 КЛАССА МАОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СШ

ИМЕНИ М.С. ШУМИЛОВА»

РУКОВОДИТЕЛЬ:

КУБРАКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

ПЕДАГОГ МАОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СШ

ИМЕНИ М.С. ШУМИЛОВА»

ПРИВОЛЬНЫЙ, 2021

Содержание

1. Введение	
1.1. Актуальность и важность проблемы	3-4 стр.
1.2. Цель исследовательской работы	4 стр.
1.3. Задачи исследовательской работы	4 стр.
1.4. Объект исследования	4 стр.
1.5. Характеристика условий, в которых проводилась работа	4-5 стр.
1.6. Учебно – опытническая работа	5-7 стр.
2. Обзор литературы	7 стр.
3. Методика исследований	7-8 стр.
4. Результаты исследований	8-12 стр.
5. Выводы	12 стр.
6. Заключение	12-13 стр.
7. Список использованной литературы	13 стр.
8. Приложение	14-15 стр.

1. Введение

1.1. Актуальность и важность проблемы

Важной задачей сельской школы всегда была подготовка молодёжи к работе на земле. В условиях становления рыночной экономики речь идёт о возрождении подлинной культуры земледелия и хозяйствования, лучших крестьянских традиций и обычаев. Это особенно важно, если иметь в виду произошедшие в последние годы резкое сокращение структуры профессионального образования на селе.

У подрастающего поколения утрачено чувство хозяина земли, потеряна взаимосвязь и преемственность поколений. В стране наступил кадровый голод в сельском хозяйстве, в село не идут работать квалифицированные специалисты.

Такая проблемная ситуация сложилась и в поселке Привольный. В течение 10 лет школа отдавала земли в аренду базовому хозяйству ОАО «Привольный – Агро». Согласно заключённому договору школы и ОАО «Привольный – Агро» прибыль делилась пополам. Школа использовала полученные материальные средства для укрепления материально – технической базы школы. Но с недавнего времени ОАО «Привольный – Агро» распался, помогать школе стало некому. Поля стоят брошенные, рабочих мест для жителей посёлка нет, везде разруха. Сельское хозяйство посёлка оказалось заброшенным. Многие люди стали уезжать из посёлка. Сельские жители всегда занимались выращиванием скота, но теперь настали трудные времена – кормов нет, поблизости их не купишь, и многие жители стали хозяйство переводить. Сложилась очень унылая картина.

Поэтому учащиеся и педагоги МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова» решили продолжить заниматься сельскохозяйственным производством самостоятельно и поднять сельское хозяйство в своём родном посёлке.

В настоящее время учебно – производственный аграрный комплекс «Юность» самостоятельно обрабатывает школьную землю благодаря опытным наставникам, тем самым помогает людям посёлка зерном и соломой, оказывает школе материальную помощь, а также занимается благотворительностью – помогает ветеранам ВОВ, благоустраивает Братские могилы в посёлке Привольный и на станции Абганерово. Тем более, это сделать позволяет теоретическая (в школе имеется лицензия на обучение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства») и материально – техническая база школы.

Но, чтобы иметь прибыль, тщательно проанализировали начатое дело во всех деталях. Учащиеся сделали вывод – **необходимо составить план возделывания земельного участка.**

Практическая значимость существования нашей бригады, ежегодное составление бизнес - плана — это уверенность подрастающего поколения в своих силах, способных уже в школьные годы зарабатывать деньги, а также уважение взрослых. Члены УПАК не по наслышке знают, что хлеб зарабатывается тяжким трудом. На полях бригады происходит становление личности, развитие её лучших качеств. А общество получит людей самостоятельных, способных творчески подходить к решению любой проблемы. Лишь хорошо подготовленные высококвалифицированные специалисты, обеспечат высокую надёжность и

гарантию успеха в развитии всех отраслей экономики и, прежде всего, отрасли сельского хозяйства, как основы политической независимости нашей страны.

Данная исследовательская работа направлена на рациональное использование земельного участка для развития предпринимательской деятельности, на привлечение учащихся школы с целью воспитания трудолюбия, предприимчивости и ответственности с развитием качеств и задатков лидера-предпринимателя, способного к успешной профессиональной самореализации.

Значимость исследования в том, что его реализация будет осуществляться в нескольких направлениях: научно-исследовательская работа, что даст минимум научных знаний и умений вести научную работу; подготовка детей к трудовой деятельности, что обеспечит успешную социальную адаптацию.

1.2. Цель исследовательской работы: составление бизнес-плана на основе трудовой и исследовательской деятельности в ученическом производственном аграрном комплексе «Юность».

1.3. Задачи исследовательской работы:

1. Составить бизнес-планирование в сельском хозяйстве.
2. Разработать модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, сельскохозяйственных предприятий и других социальных партнеров Светлоярского муниципального района и Волгоградской области в вопросах профессионального обучения и трудового воспитания школьников в МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова».
3. Создать систему ведения сельскохозяйственного производства.
4. Совершенствовать исследовательскую деятельность на основе тесного сотрудничества со специалистами агрофирм и учёными ВолГАУ.

1.4. Объект исследования: учебно – производственный аграрный комплекс «Юность».

1.5. Характеристика условий, в которых проводилась работа

Посёлок Привольный расположен в зоне сухих степей полупустынного характера в пределах западной покатости Ергенинской возвышенности, относящейся к Восточно-Европейской равнине, в изголовьях балки, относящейся к водосборному бассейну реки Мышкова^[2]. Средняя высота над уровнем моря — 138 метров^[3].

По автомобильным дорогам расстояние до областного центра города Волгограда (до центра города) составляет 96 км, до районного центра посёлка Светлый Яр — 76 км^[5]. Ближайшая железнодорожная станция Абганерово железнодорожной ветки Волгоград—Тихорецкая Волгоградского региона Приволжской железной дороги расположена в 4 км к юго-западу от Привольного в посёлке Абганерово.

Климат континентальный, засушливый, с жарким летом и относительно холодной и малоснежной зимой. В течение года количество осадков распределено относительно равномерно: наименьшее количество осадков выпадает в марте (норма осадков — 24 мм), наибольшее количество — в июне (39 мм)^[3].

В окрестностях посёлка распространены каштановые солонцеватые и солончаковые почвы^[4].

Территория поселка представлена равниной с отчетливо выраженным микрорельефом, Прикаспийской низменностью и Ергенинской возвышенностью. Незначительно изрезана оврагами и балками.

В зависимости от механического состава почв и рельефа меняются условия обработки, сроки полевых работ, нормы удобрений, размещение сельскохозяйственных культур.

Рельеф выступает как главный фактор перераспределения солнечной радиации и осадков в зависимости от экспозиции и крутизны склонов и оказывает влияние на водный, тепловой, питательный, окислительно-восстановительный и солевой режимы, что, в свою очередь, влияет на качество и сроки проведения сельскохозяйственных работ. Рельеф оказывает большое влияние на развитие эрозионных процессов. В условиях склоновых форм рельефа возможно проявление водной эрозии, т.е. смыва и размыва почвы. В местах благоприятствуют ветровой эрозии.

Основными факторами климата, которые определяют условия произрастания культуры, являются тепло и влага. Условия увлажнения территории оцениваются как засушливые. Особенно большой недостаток влаги наблюдается во второй половине лета. В этот период растения испытывают недостаток влаги, что отрицательно сказывается на урожае зерновых.

Кроме почвенной засухи, неблагоприятным явлением в вегетационный период является наличие довольно большого числа дней с суховеями.

К неблагоприятным явлениям погоды, которые оказывают отрицательное действие на культуру, относятся также град и пыльная буря.

Несмотря на засушливые условия, Привольный характеризуется высокоразвитым сельскохозяйственным производством. Основное хозяйственное направление поселка – полеводство и животноводство.

Данное производство позволило создать трудовые школьные объединения.

1.6. Учебно – опытническая работа

Деятельность ученической производственной бригады «Юность» Привольненской средней школы строится на основе Положения об УПБ и органично сочетается с трудовым обучением учащихся школы. Детское самоуправление является основополагающим принципом работы бригады. Основу деятельности бригады определяет ряд функциональных блоков: теория, производство, исследования, благотворительность, охрана природы. На профессиональное самоопределение в системе работы УПБ в первую очередь ориентирует блок «исследования», который, в свою очередь, тесным образом связан с теорией и производством. Так, полученные теоретические навыки ведения научного исследования работы апробируются на практике, результаты исследований представляются на районных, областных и Всероссийских конкурсах сельскохозяйственной направленности.

При проведении исследовательской работы применяются приемы научного исследования – наблюдение и эксперимент (опыт), которые в зависимости от объекта имеют особенности и проводятся по определенной методике. При проведении опытов школьники учатся наблюдать, сравнивать, анализировать, выдвигать гипотезу, обобщать факты, делать правильные выводы. Опытническая работа проводится в определенной системе и последовательности: сначала делается анализ программ, просматривается производственный план бригады, структуры посевных площадей и севооборотов в ней. На основании этих документов определяется последовательность и тематика опытнической работы в ученической производственной бригаде.

Теоретическую базу члены УПБ получают на занятиях кружка «Агромир». Здесь обучающиеся приобретают специальные знания, знакомятся с общей и научной организацией труда и экономикой производства, определением себестоимости и рентабельности хозяйства, техникой безопасности. Занятия проводятся по авторской программе, разработанной руководителем УПБ. Срок реализации программы – 1 год.

Программа включает следующие разделы:

1-й год обучения: «Основы безопасного труда в крестьянском хозяйстве», «Хозяйственная деятельность села»; «Важнейшие с/х культуры»; «Агротехника полевых культур»; «Опытническая работа».

Из приведённой программы видно, что содержание занятий включает вопросы не только по агротехнике возделываемых культур, но и также широкий круг вопросов по технической подготовке школьников к сельскохозяйственному труду. Знакомясь с одной из отраслей растениеводства (полеводством), учащиеся получают знания, которые применимы и в других отраслях растениеводства: подготовка семян к посеву (очистка, сортировка, тепловой обогрев); обработка почвы (вспашка, боронование, культивация, прикатывание); внесение удобрений (основное, припосевное, корневые, внекорневые подкормки).

Культиваторы, мотоблоки, модель масляной центрифуги, косилки и сеялки. Вместо учебников и тетрадок на школьных партах уменьшенные версии сельхозоборудования. Как только азы теории изучены, молодые, возможно, будущие аграрии отправляются на поля.

На практических занятиях ребята рассматривают форму и содержание трудового договора, порядок его заключения, составляют технологические карты по видам выращиваемых культур, работают над составлением бизнес-плана.

Производственная деятельность в бригаде осуществляется круглогодично с полным циклом агротехнических работ, от производства до реализации сельскохозяйственной продукции. **(Приложение № 1).**

Сегодня в учебно-производственном аграрном комплексе трудятся 30 школьников. Это мальчики 9-11 классов.

Ребята под руководством опытных руководителей ведут сельскохозяйственную деятельность на земельном участке площадью 300 га.

В «Юности» обучающиеся проходят практику и по окончании школы получают права «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «С» и «Е».

В учебно-производственном комплексе «Юность» работает два звена: звено механизаторов и ремонтное звено. Учащиеся обучаются следующим видам работ: вспашка зяби, боронование, сев зерновых, культивация, уборка урожая, ремонт сельскохозяйственного инвентаря.

Работа в аграрном комплексе налажена чётко, есть бригадир, звеньевые, хозяйственник, пресс-центр, культмассовый сектор, а также песня и девиз, который звучит так: «Мой труд вливается в развитие моего родного края». Высшим органом самоуправления является сбор членов аграрного комплекса.

Реализуя полученный урожай зерновых, школьники не только укрепляют материально-техническую базу школы, но и, что тоже немаловажно, пополняют бюджет своей семьи: зарабатывают натуроплату, получают премии, а также поощряются поездками.

Несмотря на сложные экономические условия в наше время, УПАК «Юность» существует и успешно работает, его деятельность является прибыльной. На полученные деньги от реализации зерна приобретают: запчасти на комбайн и автомобиль, дизельное топливо, масло, бензин, мебель для классов, жалюзи, купили автомобиль ГАЗ, закупают ткань для пошива постельного белья учебно-

производственным швейным комбинатом «Мастерица», проводят благоустройство школьного двора, ремонт автобуса, котельной.

Участвуя в различных конкурсах, постепенно пополняется материально-техническая база АК.

Инновационная деятельность учебно-производственного комплекса «Юность» заключается в активном включении учащихся в новые формы работы.

На базе МАОУ «Привольненская СШ имени М. С. Шумилова» одними из первых в области были открыты агроклассы для ребят, проявляющих интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. В настоящее время функционирует 2 агрокласса: социально-экономического и инженерно-технологического профиля.

Партнёром в деятельности агроклассов является ВолГАУ. Занятия в агроклассах проводятся не только учителями школы, но и преподавателями ВолГАУ, как в стенах школы, так и на базе университета по плану, утвержденному директором школы плану.

2. Обзор литературы

Планирование является неотъемлемой частью деятельности любого делового предприятия независимо от того большое оно или нет.

Бизнес-план - это планирующий документ, который обобщает анализ возможностей для начала или расширения бизнеса в какой-либо конкретной ситуации и дает четкое представление о том, каким образом управленческий аппарат данной компании намерен использовать эти возможности.

Основная цель бизнес-плана - достижение разумного и выполнимого компромисса между тем, что фирма хочет и что может достичь. План призван показать работникам и потенциальным инвесторам целостность предлагаемого курса, продемонстрировать, как одно вытекает из другого.

Бизнес - план позволяет решать целый ряд задач, но основными из них являются следующие:

- Обоснование экономической целесообразности направлений развития учебно - производственного аграрного комплекса «Юность»;
- Расчет ожидаемых финансовых результатов деятельности, в первую очередь объемов продаж, прибыли, доходов на капитал;
- Определение намечаемого источника финансирования реализации выбранной стратегии, т.е. способы концентрирования финансовых ресурсов;
- Подбор работников, которые способны реализовать данный план.

Основной центр бизнес-плана – концентрирование финансовых ресурсов. Именно бизнес - план – важное средство для увеличения капитала АК. Процесс составления бизнес-плана позволяет тщательно проанализировать начатое дело во всех деталях. Бизнес-план служит основой бизнес – предложения при переговорах с будущими партнерами; он играет важную роль при приглашении на работу основного персонала фирмы.

3.Методика исследований

Для получения достоверного результата выбран практический метод исследования. Благодаря написанию бизнес - плана, то есть непосредственная практика, позволяет нам самолично изучить производственные расходы при

возделывании земельного участка. Это позволит наиболее эффективно оценить свои возможности. Для решения поставленных задач и достижения цели исследования использованы следующие **методы**:

- сравнение
- расчетно – аналитический метод
- индуктивный и дедуктивный метод
- метод синтеза

Основной методикой для проведения экономических расчетов будет анализ стоимости продукции, затраты живого труда, расходы горючего, прибыль.

4. Результаты исследований

План производства

В настоящее время УПАК «Юность» имеет следующую учебно-материальную базу:

№ п/п	Наименование техники	Кол-во, шт
1.	Трактор Беларус 12-22	1
2.	Трактор ДТ-75	1
3.	Сеялка СЗ-3,6	3
4.	Культиватор КПС-4, КПС-5,2	2
5.	Борона БЗСС-1,0	20
6.	Плуг ПЛН-4-35	2

Вывод: Многие виды сельскохозяйственных машин и орудий устарели и требуют обновления. Для этого необходимы капитальные вложения. Чтобы осуществить производственный план требуется внедрение адаптивной технологии возделывания с/х культур с учетом рекомендаций научных исследовательских учреждений, использование средств защиты растений и минерального питания.

План производства продукции приведен в технологической карте.

Технологическая карта возделывания озимой пшеницы в МАОУ «Привольненская СШ имени М.С.Шумилова»

Поле № 1 – 50 га

Семена второй репродукции:

Норма высева: 120 кг/га

Тип технологии: традиционный

Плановый выход озимой пшеницы с 1 га – 20 ц

Технологические операции	Трак., авто. и другая техника		Ед.изм	Объем работ	Время работы агрегата	Затраты живого труда на 50 га чел/			Расход горючего на 50 га, кг
	марка	кол				Трак. и комб	шоферов	Работ. Ручного	
Вспашка зяби	ДТ- 75 ПЛН 435	1 1	га	50	42	42	-	-	900
Закрытие влаги	ДТ- 75 БЗСС 10	1 24	га	50	10	10	-	-	100
Культивация	Беларус 1222 КПС 5,2	1 2	га	100	20	20	-	-	230
Погрузка семян	-	-	т	6	-	-	-	15	-
Транспортировка семян на расстояние 8 км	Беларус 1222	1	т	6	1	1	-	-	40
Посев	ДТ- 75 СЗУ 2,4	1 3	га	50	16	16	-	-	110
Уборка	Дон 1500	1	га	50	30	30	-	-	350
Транспортировка зерна	Беларус 1222	1	т	100	30	30	-	-	150
Сволакивание соломы	ДТ- 75	1	т	50	8	8	-	-	60
Транспортировка с/х инвентаря	ДТ- 75 Беларус 1222	1 1		10 10	10 10	10 10	-	-	100
ИТОГО:					201	201		15	25 85

Поле № 2 -50 га
Пары

Технологические операции	Трак., авто. и другая техника		Ед.изм	Объем работ	Время работы агрегата	Затраты живого труда на 25 га чел/			Расход горючего на 50 га, кг
	марка	кол				Трак. и комб	шоферов	Работ. Ручного	
Боронование	ДТ- 75	1	т	12,5	12	12	-	-	100
Культивация	Беларус 1222	1	га	100	20	20	-	-	250

	КПС 5,2	2							
ИТОГО:					32	32			350

Поле № 3- 125 га
 Семена второй репродукции
 Норма высева- 140кг/га
 Тип технологии: традиционный
 Плановый выход ячменя- 10 ц/га

Технологические операции	Трак., авто. и другая техника		Ед.изм	Объем работ	Время работы агрегата	Затраты живого труда на 125 га чел/			Расход горючего на 125 га, кг
	марка	кол				Трак. и комб	шофер ов	Работ. Ручного	
Посев	ДТ- 75 ЦЗУ	1 3	га	125	24	24	-	-	290
Загрузка и транспортировка зерна на расстояние 10 км	Беларус 1222	1	т	17,5	12	12	-	15	170
Уборка	Дон 1500	1	т	125	52	52	-	-	900
Транспортировка зерна	Беларус 1222	1	т	35	52	52	-	-	140
	ГАЗ 52	1	т	90					410
Сволакивание соломы	ДТ- 75	1	т	90	16	16	-	-	140
Транспортировка соломы	Беларус 1222	1	т	90	-	-	-	-	340
Вспашка зяби	Беларус 1222	1	га	45	52	104	-	-	800
	ДТ- 75	1		80	52				800
Транспортировка с\х инвентаря	ДТ- 75	1		10	10	-	-	-	115
	Беларус 1222	1		10	10				115
ИТОГО:					276	156		15	4220

Поле №1

1. Расчет прибыли. Согласно технологической карте следующие производственные расходы:

- стоимость дизельного топлива на весь объем работ 73 000,00
- масло 12 000,00
- транспортировка зерна -

- покупка семян	-
- уборка	70 000,00
- фонд оплаты труда	21 000,00
- покупка запчастей	20 000,00
- стоимость бензина	4 500,00
Итого производственных расходов:	200 500,00
Себестоимость 1 т: пшеницы	830,00

На основе этих данных произведем расчет прибыли:
Реализация – 50т x 20 ц x 10 ,00 = 1 000 000,00 руб.
Прибыль – 835 000,00 руб.
Планируемая урожайность - 20 ц/га
Планируемая реализация -.10 000 руб./т.

Поле №2

1. Расчет прибыли. Согласно технологической карте следующие производственные расходы:

- стоимость дизельного топлива на весь объем работ	23 250,00
- масло	-
- транспортировка зерна	-
- покупка семян	-
- уборка	35 000,00
- фонд оплаты труда	-
- покупка запчастей	-
- стоимость бензина	-
Итого производственных расходов:	58 250,00
Себестоимость 1 т: продукции	5 583,00

На основе этих данных произведем расчет прибыли:
Реализация – 25т x 5 ц x 10 ,00 = 125 000,00 руб.
Прибыль – 67 000,00 руб.
Планируемая урожайность - 5 ц/га
Планируемая реализация -.10 000 руб./т.

Поле № 3

1. Расчет прибыли. Согласно технологической карте следующие производственные расходы:

- стоимость дизельного топлива на весь объем работ	105 000,00
- масло	12 000,00
- транспортировка зерна	-
- покупка семян	72 000,00
- уборка	155 400,00
- фонд оплаты труда	20 000,00
- покупка запчастей	10 000,00
- стоимость бензина	10 800,00
Итого производственных расходов:	385 200,00
Себестоимость 1 т: продукции	7 160,00

На основе этих данных произведем расчет прибыли:
Реализация – 110т x 10 ц x 10 ,00 = 1 100 000,00 руб.
Реализация соломы- 80т x 1000,00 = 80 000,00
Прибыль – 1 180 000,00 руб.

Планируемая урожайность - 10 ц/га

Планируемая реализация -.10 000 руб./т.

ИТОГО: чистая прибыль должна составить- 947 400,00

Стратегия финансирования

Финансовое обеспечение бригады складывается из получения прибыли с учётом реализации зерновых культур, выращенных на школьном поле. Расходы выглядят следующим образом:

- школьные нужды - 25%
- заработная плата - 13%
- материальная база - 25%
- ГСМ- 27%
- семена или посадочный материал - 10%

5. Выводы

Главным результатом нашей работы является получение прибыли и удовлетворение спроса населения.

УПАК «Юность» может предложить местным жителям свою продукцию в виде зерна и соломы. Так как мы живём в сельской местности, и население разводит хозяйство, данные услуги будут широко пользоваться спросом.

Исследования и анализ рынка показывают, что основными мотивами покупки продукции всеми категориями местных граждан будут являться отсутствие каких-либо транспортных и временных затрат.

Определение емкости рынка показывает, что реализация продукции в объеме запланированном бизнес-плане, не составит труда

Планирование производства позволит сотрудничать с сельскохозяйственными предприятиями и другими социальными партнерами Светлоярского муниципального района и Волгоградской области в вопросах профессионального обучения и трудового воспитания школьников в МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова».

Ежегодное составление плана – бизнеса создаст систему ведения сельскохозяйственного производства УПАК «Юность».

6. Заключение

В перспективе организации деятельности УПАК " Юность" остаётся сохранение роли и значения бригады в школе, устойчивого интереса ребят к сельскохозяйственной производственной деятельности.

Кроме этого планируется:

- повысить производительность труда в бригаде (довести валовое производство продукции до 1,8 – 3,0 млн.рублей, с каждого гектара пашни, уровень рентабельности производства - до 40-45%) за счёт внедрения передовых технологий (НО-ТИЛЛ, интенсивная технология по выращиванию зерновых культур), приобретения новой сельхозтехники и постепенного обновления почвообрабатывающего и посевного инвентаря.

- построить хранилище и оборудованную площадку для хранения сельскохозяйственной техники;

- продолжить работу над опытнической деятельностью совместно с агрономом и специалистами.

Реализация намеченного даст возможность поднять деятельность бригады на ещё более высокий уровень, что, несомненно, положительно скажется на результативности работы ученической производственной бригады. Что необходимо в повседневной жизни, чтоб «человеку человеком быть»? ... Это – любимое дело на земле... Мы стремимся, чтобы до каждого дошла суть пословицы: «Землю солнце красит, а человека – труд».

7. Использованная литература

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 256 с.
2. А.И. Беляева «Сельскохозяйственное опытничество в учебных хозяйствах профтехучилищ». Методические рекомендации. «Высшая школа», Москва 1975 г
- 3 .[2.45. Октябрьский](#) // [История административно-территориального деления Волгоградской \(Сталинградской\) области. 1936–2007 гг.: Справочник. в 3 т.](#) / Сост.: Д. В. Буянов, Т. И. Жданкина, В. М. Кадашова, С. А. Норицына. — [Волгоград: Перемена](#), 2009. — Т. 3. — [ISBN 978-5-9846166-8-3](#).
4. Андреева Л.Г. Трудовое воспитание в русской народной педагогике:: Автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01/ Пятигор. гос. лингвист, ун-т.- Пятигорск, 2001.- 19 с.
5. Архивные документы МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова».

Круглогодичная работа УПАК «Юность» на 2020-2021 уч. год.

Основные виды работы и занятий	Сроки	За счет какого времени проводится
Зимние работы		
1. Практические занятия по изучению трактора, сельхозмашин, агротехники и возделывания основных культур. Составление технологических карт, экономическая учеба.	Декабрь Январь Февраль	По плану УПБ в органической связи с учебным процессом.
2. Ремонт тракторов и с/х машин УПБ	По плану	За счет времени производственного обучения.
3. Изучение и анализ монолитов озимой пшеницы.	Январь-февраль	За счет практических занятий предмета «агрономия».
4. Анализ семян (определение посевных качеств).	Февраль	На практических занятиях по биологии, агрономии.
5. Работа по опытничеству. Выбор тем, новых опытов. Подготовка методики. Организация звеньев.	Январь-февраль	По плану звена опытников.
6. Подготовка и планирование работы УПБ.	Январь Февраль	На заседании Совета бригады.
Весенние работы		
1. Завершение ремонтно-наладочных работ.	Март	Часы производственного обучения.
2. Подготовка семян к посеву, подготовка почвы. Весенний сев, уход и наблюдение за посевами.	Март	Часы производственного обучения.
3. Работа по ремонту и благоустройству культстана к летнему периоду.	Апрель Май	Часы производственного обучения.
4. Закладка опыта.	Март-май	Во внеурочное время.
Летние работы		
1. Уход за посевами зерновых культур.	Июнь-август	Во время производственной практики.
2. Уборка зерновых	Июль	Во время производственной практики.
3. Наблюдение за опытами.	Июнь-август	Во время производственной практики.
4. Пахота зяби.	Август	Во время

		производственной практики.
5. Сопутствующие работы	Июнь-август	Во время производственной практики.
6. Культивация паров	Июнь-август	Во время производственной практики.
<u>Осенние работы</u>		
1. Уборка опытных делянок. Выполнение учебно-практических занятий.	Сентябрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.
2. Подготовка почвы и семян озимой пшеницы к посеву. Осенний сев.	Сентябрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.
3. Подведение итогов выполнения производственных заданий.	Ноябрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.
4. Начало ремонта с/х техники.	Ноябрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.
5. Оформление постоянной выставки УПБ.	Ноябрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.
6. Подготовка к защите УПБ	Декабрь	Часы производ. обучения, во внеурочное время.

