13 февраля в 6 классе в режиме дистанционного обучения был проведен классный час «Осторожно, терроризм». В ходе классного часа дети узнали, о сущности терроризма, изучили правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни человека. Детям была предоставлена презентация, просмотрев которую дети познакомились о случаях террористических актах на лайнере Airbus 321 авиакомпании «Когалымавиа», который выполнял рейс 9268 Шарм эш Шейх - Санкт Петербург, о теракте в Ницце, вспомнили о детях, пострадавших от рук террористов в Беслане 2004 года. С детьми проведена беседа о признаках наличия взрывных устройств, возможных мест их установки, а также о правилах поведения при обнаружении посторонних предметов и правилах поведения в тех случаях, если оказался в заложниках. В качестве закрепления материала детям был предложен тест. В конце классного часа каждому ученику выслана памятка «Правила поведения в случае террористической угрозы». Дети нарисовали рисунки.

**Признаки наличия взрывных устройств:**

-Припаркованные около домов автомашины, незнакомые жильцам (бесхозные).

-Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.).

-Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки.

-Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

-Присутствие в найденном предмете источников питания (батарейки).

-Растяжки из проволоки, шпагата, веревки.

-Специфический, не свойственный конкретной местности, запах.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы ОВД, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС.

**Возможные места установки взрывных устройств.**

-Подземные переходы (тоннели).

-Вокзалы, рынки, магазины.

-Стадионы, дискотеки.

-Транспортные средства.

-Объекты жизнеобеспечения (электростанции, газоперекачивающие и распределительные станции…).

-Учебные заведения.

-Больницы, поликлиники.

-Подвалы, чердаки и лестничные клетки жилых зданий.

-Контейнеры для мусора, урны.

-Опоры мостов и линий электропередач.

**Что делать при обнаружении взрывного устройства.**

-Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками.

-Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС.

-Внимание! Использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других радиосредств способно вызвать срабатывание радио взрывателя.

-Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов на некотором удалении от взрывного устройства и указать место нахождения подозрительного предмета.

**Если вас захватили в заложники.**

Основные правила поведения.

-Успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.

-Мобилизуйте свои силы и подготовьтесь к возможному суровому испытанию.

-Сохраняйте умственную и физическую активность.

-Не провоцируйте террористов: не показывайте ненависть и пренебрежение.

-С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.

-Не привлекайте террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.

-Постарайтесь определить место вашего нахождения (заточения).

-Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

-Заявите о своем плохом самочувствии.

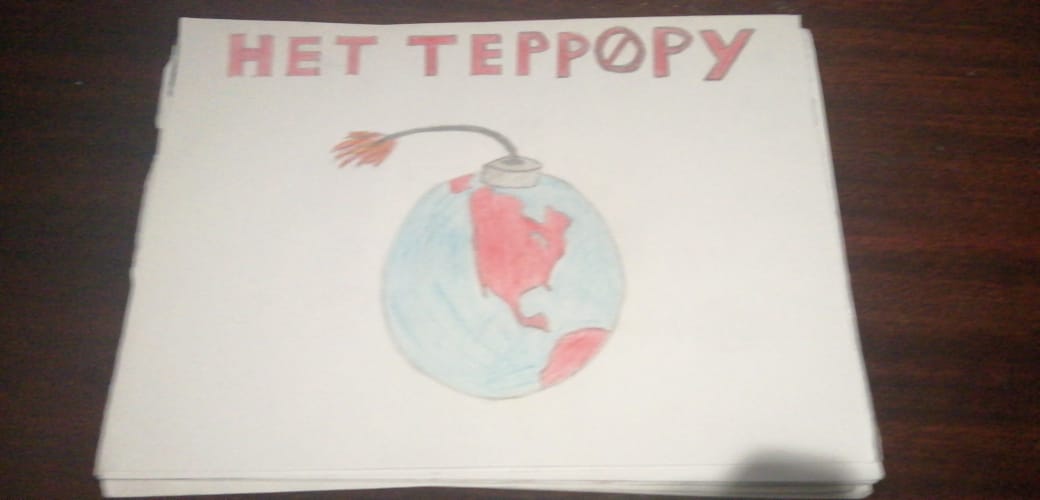
-Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

-Запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно разговор, манеры поведения).

-Если можно, постарайтесь расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.

-При возможном штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Помните, правоохранительные органы делают все.



Кирюхин Кирилл









