13 февраля в 6 классе в режиме дистанционного обучения был проведен классный час «Осторожно, терроризм». В ходе классного часа дети узнали, о сущности терроризма, изучили правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни человека. Детям была предоставлена презентация, просмотрев которую дети познакомились о случаях террористических актах на лайнере Airbus 321 авиакомпании «Когалымавиа», который выполнял рейс 9268 Шарм эш Шейх - Санкт Петербург, о теракте в Ницце, вспомнили о детях, пострадавших от рук террористов в Беслане 2004 года. С детьми проведена беседа о признаках наличия взрывных устройств, возможных мест их установки, а также о правилах поведения при обнаружении посторонних предметов и правилах поведения в тех случаях, если оказался в заложниках. В качестве закрепления материала детям был предложен тест. В конце классного часа каждому ученику выслана памятка «Правила поведения в случае террористической угрозы». Дети нарисовали рисунки.

**Признаки наличия взрывных устройств:**

 -Припаркованные около домов автомашины, незнакомые жильцам (бесхозные).

 -Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.).

 -Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки.

 -Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

 -Присутствие в найденном предмете источников питания (батарейки).

 -Растяжки из проволоки, шпагата, веревки.

 -Специфический, не свойственный конкретной местности, запах.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы ОВД, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС.

**Возможные места установки взрывных устройств.**

 -Подземные переходы (тоннели).

 -Вокзалы, рынки, магазины.

 -Стадионы, дискотеки.

 -Транспортные средства.

 -Объекты жизнеобеспечения (электростанции, газоперекачивающие и распределительные станции…).

 -Учебные заведения.

 -Больницы, поликлиники.

 -Подвалы, чердаки и лестничные клетки жилых зданий.

 -Контейнеры для мусора, урны.

 -Опоры мостов и линий электропередач.

 **Что делать при обнаружении взрывного устройства.**

 -Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками.

 -Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС.

 -Внимание! Использование средств радиосвязи, мобильных телефонов и других радиосредств способно вызвать срабатывание радио взрывателя.

 -Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов на некотором удалении от взрывного устройства и указать место нахождения подозрительного предмета.

**Если вас захватили в заложники.**

Основные правила поведения.

 -Успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.

 -Мобилизуйте свои силы и подготовьтесь к возможному суровому испытанию.

 -Сохраняйте умственную и физическую активность.

 -Не провоцируйте террористов: не показывайте ненависть и пренебрежение.

 -С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.

 -Не привлекайте террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.

 -Постарайтесь определить место вашего нахождения (заточения).

 -Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

 -Заявите о своем плохом самочувствии.

 -Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

 -Запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно разговор, манеры поведения).

 -Если можно, постарайтесь расположиться подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.

 -При возможном штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Помните, правоохранительные органы делают все.



Кирюхин Кирилл









